

Recomendaciones del 4to Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes sobre el eje de Primera Infancia

Las siguientes recomendaciones fueron realizadas por (54) niños, niñas y adolescentes participantes del 4to Foro Panamericano, quienes representan a delegaciones de los Estados y de la sociedad civil: Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Jamaica, Perú, Trinidad y Tobago y Uruguay.

Queremos compartir que nos preocupa ver a niños y niñas viviendo en situación de calle, trabajando, desnutridos, maltratados o en situaciones en donde las niñas realizan labores de la casa o que no van al kínder o al colegio.

Queremos que se garantice la seguridad de los niños y las niñas. Proponemos la creación de centros o guarderías públicas y con igualdad de condiciones, para que niños y niñas puedan asistir mientras sus referentes familiares trabajan, y en estos espacios se asegure el cumplimiento de sus derechos.

Sobre los niños y las niñas en situación de calle, proponemos recursos económicos y humanos para recibirlos en los centros de acogida, atendiendo sus necesidades.

Recomendamos garantizar los derechos y atender las necesidades de niños y niñas en situación de discapacidad.

Nos preocupa la falta de responsabilidad parental, que padres y madres no dediquen tiempo para cuidar a los niños y las niñas.

Recomendamos promover la participación para los niños pequeños. La mejor recomendación es que participen siempre, desde la perspectiva de cómo los niños ven el cambio.

Prioridad en la educación para la primera infancia. Que sea de calidad y de acceso para todos y todas.

Recomendamos a los padres y madres informarse sobre la maternidad y paternidad sana, que es fundamental para una buena crianza. En la primera infancia es donde se educa y se generan los principios de las personas.

Recomendamos talleres de crianza positiva, ya que hay muchos papás primerizos y no saben cómo y esto tiene un gran impacto en el desarrollo de niños y niñas.

Proporcionar recursos educativos y en buen estado para la Primera Infancia, es decir que los centros tengan material y juguetes para que los maestros puedan enseñar adecuadamente.



Reflexionamos que el juego tiene muchos beneficios para el desarrollo del niño y que recomendamos a las madres y padres que intenten pasar el mayor tiempo de calidad con sus hijos, entre más tiempo les dediquen a sus hijos más favorable será el desarrollo.

Crear políticas públicas y programas que especialmente garanticen el derecho al juego, el objetivo de esta es asegurarnos que estos espacios de verdad lleguen a todos los niños y las niñas.

Al momento de diseñar políticas o acciones recomendamos que se interesen por los gustos de los niños y las niñas, por ejemplo, que les pregunten: ¿Qué color les llama la atención a los niños?, ¿Cuáles son los colores que más les llaman la atención para inaugurar un parque? ¿Por qué les llaman la atención los colores, las formas y las figuras?

Invertir en la educación y en la creación de parques especializados en la primera infancia.

Recomendamos al Estado proporcione mucho más material o recursos a los maestros de kínder y primaria.

Impulsar el juego con un enfoque de desarrollo educativo y sano, como venimos diciendo que el juego no solo se vea como algo recreativo, sino que se vea desde una perspectiva donde se pueda aprender.

Recomendamos implementar espacios recreativos, públicos, accesibles, inclusivos y que integren materiales reciclables. Concientizamos que a veces los niños y las niñas más grandes, por ejemplo, entre los 7 y 8 años o con discapacidad, no siempre están incluidos en estos juegos.

Sugerimos que los espacios recreativos cuenten sean seguros para poder jugar de una manera más divertida o sin preocupaciones, que estos espacios tengan una buena infraestructura y que no sean espacios insalubres, o sea, que tenga una buena higiene para evitar cualquier tipo de enfermedades en la primera infancia.

Recomendamos que los espacios recreativos cuenten con mayor vegetación junto a un buen mantenimiento. Por ejemplo, compartimos que hay lugares que son secos y al visitar un parque hay veces que no hay ni una planta o arbusto. Creemos que es sano para el desarrollo inicial, apreciar la vegetación, aprender a cuidarla y concientizar sobre la contaminación, los cambios climáticos, etc.

Recomendamos al Estado, que las escuelas cuenten con espacios recreativos, que se hagan más parques y más jardines en zonas rurales y urbanas donde la primera infancia pueda recrearse de una manera sana.



Recomendamos que se implementen más bebetecas y ludotecas para que haya más desarrollo en los niños, que las instituciones implementen esas instalaciones en todo el país.

Sugerimos que se promuevan juegos en la familia y en la sociedad. Para ello recomendamos a la sociedad que tenemos que volvernos una sociedad más consciente y tener más sensibilidad hacia la primera infancia. Nos parece importante realizar campañas sobre la importancia del juego y el desarrollo infantil también promover la colaboración comunitaria, que entre las comunidades se organicen para realizar estos eventos de juegos o ferias especiales para primera infancia y para las familias.

Que se usen las redes sociales para difundir el derecho al juego para garantizar el entendimiento por parte de la sociedad de que estos espacios que se crearon tienen que ser respetados para los niños

Recomendamos la entrega de kits de juguetes a niñas y niños de escasos recursos, implementando juegos en las instituciones educativas desde la primera infancia, siempre con juego y no con letras, letras y números.

Por último, para la educación inicial, otra propuesta es que en las clases de Primera Infancia se agregue la clase de aprender.

