



Save the Children

PROGRAMA DE APOYO A LA SOCIEDAD CIVIL **PASC**

Logros y aprendizajes
2022 - 2024



Democracia y los Derechos Humanos en América Latina 2022 -2024

En América Latina, varios gobiernos han tomado decisiones que afectan a la democracia y a los derechos de las personas. Por ejemplo, se aprobaron leyes que limitan las libertades, se recortaron fondos a programas sociales esenciales o se asignaron cargos clave a personas que no tienen la preparación necesaria en temas como la equidad género, el medio ambiente, la inclusión social.

En Nicaragua por ejemplo, se cerraron muchas organizaciones de la sociedad civil por orden del gobierno. En Venezuela o El Salvador se impusieron leyes que dificultan el trabajo de las ONG.

En este contexto, las socias lograron denunciar las restricciones que afectan el ejercicio de sus derechos. Participaron en espacios clave como el Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, la Conferencia de Población y Desarrollo o incidieron en foros internacionales en Nueva York y Ginebra.

Colaborar con distintos actores sociales ha permitido que las acciones de las socias del PASC lleguen más lejos, sumando fuerzas y haciendo que más personas conozcan lo que realmente está pasando en nuestra región. En medio de los desafíos, las socias mostraron resiliencia; siguieron trabajando juntas, **con compromiso y mirada hacia el futuro**.



El contexto tan desfavorable en la región ha afectado nuestras vidas y la de nuestras organizaciones.



Es por eso que como Programa decidimos unir fuerzas y formar alianzas tanto en la región latinoamericana como a nivel global.

Línea de tiempo: 2022 - 2024



Las democracias de El Salvador, México, Perú y Brasil han sido calificadas como frágiles por *The Economist*. En varios países de la región se han llevado a cabo acciones que vulneran los derechos de las niñas y los niños, así como los derechos de las organizaciones de la sociedad civil (OSC).

Algunas economías de la región enfrentaron inflación (subida de precios), aumentó la violencia y por otro lado siguieron las crisis migratorias. La organización CIVICUS, reconocida por monitorear el espacio cívico a nivel global, reportó que varios países latinoamericanos vivieron un cierre o restricción del espacio cívico.

Se registraron casos en los que defensores de derechos humanos fueron atacados y desacreditados por algunos gobiernos y medios de comunicación. La participación de las niñeces y adolescencias en el espacio público es cada vez más limitada.

PUEDES IR AL
GLOSSARIO

Continúa la tendencia a limitar los espacios y oportunidades donde niñas, niños y jóvenes puedan opinar y participar. En países como El Salvador y Perú se aplican leyes que limitan la libertad de defensores de derechos humanos. Las OSC reciben presiones y calificativos que amenazan su trabajo.



Nuestras socias durante el 2022 -2024

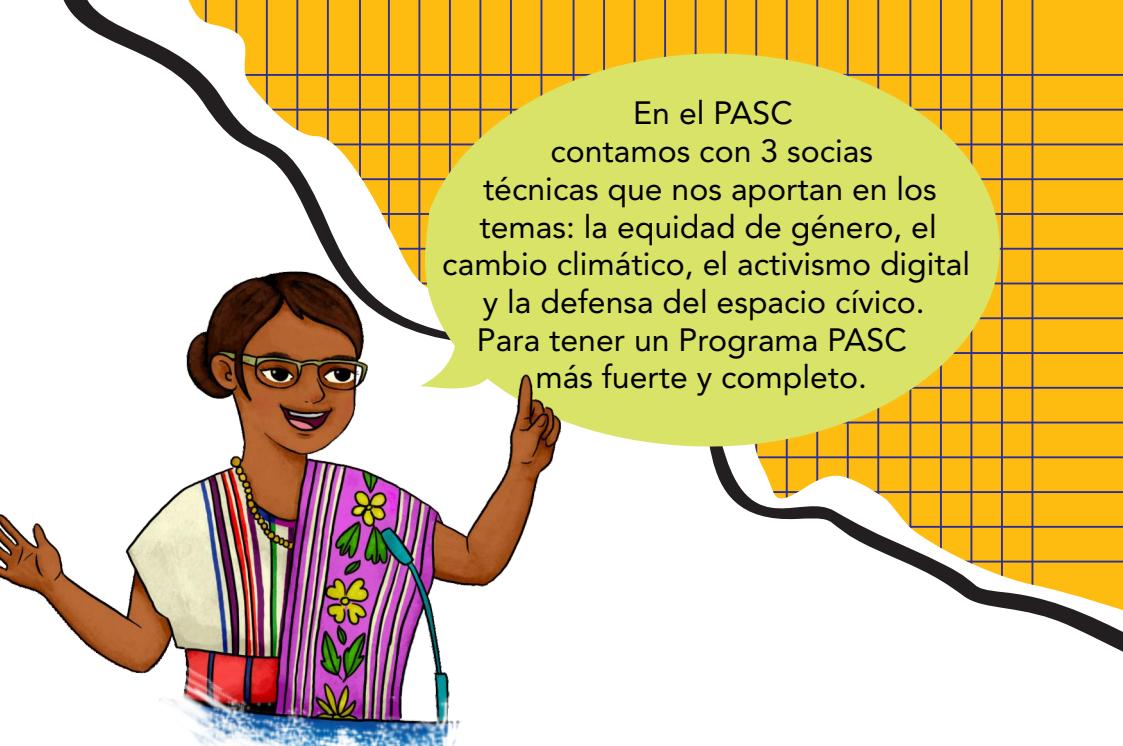


Somos un programa intergeneracional, es decir personas de distintas edades trabajamos juntas.



Socias

Las socias que participan en el Programa han logrado fortalecer sus organizaciones mediante fondos que les han servido para: revisar sus procesos, planes, estrategias y manejo de cuentas con el objetivo de trabajar de manera sostenible y eficiente.



Socias técnicas

En el Programa **las socias técnicas** apoyan el programa mediante la creación de herramientas, diagnósticos (para entender mejor una situación) o políticas que ayuden al programa a avanzar acciones conjuntas.

¿Como participan las organizaciones de niñas y niños en el PASC?



En el Programa tenemos **asocios equitativos** con dos redes lideradas por niñas, niños y adolescentes: Rednnyas y Molacnnats; que participan y aportan a la co-construcción del Programa PASC.

Además, hemos impulsado que socias del PASC fortalezcan el trabajo con organizaciones de niños, niñas y adolescentes **autogestionadas o no formales**, a través de espacios donde tienen oportunidades reales de ser escuchadas, aportar ideas, desarrollar sus habilidades y mucho más.

Resultados del Programa PASC

R.01

fortalecimiento
de capacidades
organizacionales

Que las organizaciones de la sociedad civil (redes, movimientos, organizaciones, etc.) desarrollen y mejoren sus capacidades para crecer y fortalecerse.

R.02

participación
protagonica

Que las niñas, niños y adolescentes ejerzan su protagonismo a través de acciones de formación, intercambio e incidencia dirigidas por ellas y ellos mismos.

R.03

derechos de
la niñez

Que las socias avancen en el monitoreo y defensa de los derechos de las niñas y niños a nivel local, nacional y regional. Y fortalecer las capacidades de los garantes de derechos.

R.04

espacio cívico

Save the Children y sus socias tengan capacidad para analizar, crear alianzas y que puedan responder ante los cambios en el espacio cívico.

R.01

fortalecimiento de capacidades organizacionales

Durante estos tres años, **las organizaciones socias mejoraron su capacidad** para planear, organizar, poner en marcha acciones concretas y evaluar su trabajo. Save the Children estuvo acompañando estos procesos con un equipo, ayudando a desatar nudos críticos, aportando herramientas y ayuda técnica cuando hizo falta.



Fortalecimos nuestras capacidades para analizar y evaluar los desafíos que enfrentamos lo que hizo posible que planifiquemos proyectos más conectados con lo que pasa en cada comunidad y a que sean más sostenibles debido a estrategias más claras.



Este fue un proceso de aprendizaje para todas y todos, también para Save the Children.

● Logros más importantes:

El 100% de las socias completaron la evaluación de su capacidad organizacional y elaboraron planes de fortalecimiento basado en sus necesidades, contando con el apoyo financiero para llevarlo a cabo. Se usó la metodología *La Telaraña*, adaptada de manera amigable con el fin de evaluar a sus organizaciones.

Las mejoras más significativas se dieron en temas como recursos humanos, comunicación y organización interna. Además lograron mejorar y aprobar reglamentos y políticas institucionales. Y trabajar sobre su **sostenibilidad financiera** mediante el apoyo de Save the Children.



PUEDES IR AL GLOSARIO

El grupo de género, realizó unas consultas regionales a partir de las cuales se empodera a las socias mediante un conocimiento profundo y real acerca de las múltiples barreras que enfrentan las adolescentes para acceder y disfrutar de servicios públicos de salud sexual y reproductiva.

Fundasil elaboró una [guía](#) práctica que enseña paso a paso cómo aplicar el **enfoque común de sensibilidad al conflicto**, con el objetivo de comprender los contextos donde trabajamos y diseñar acciones que generen impactos positivos sin causar daño.

Las socias han unido esfuerzos por los derechos de las infancias, participando activamente en distintos espacios de articulación. En 2024 el 92% de ellas indicó que forman parte de más de dos redes, coaliciones o alianzas, lo que resalta su compromiso colectivo y estratégico para lograr cambios duraderos.

Las socias fortalecieron sus políticas en medio ambiente y el trabajo de las niñeces a favor de la madre tierra, apoyado por las herramientas pedagógicas que proporcionó ANIA. Además durante estos tres años, el programa adoptó metodologías y documentos amigables para un trabajo con un lenguaje más cercano.

PUEDES IR AL
GLOSARIO



R.02 participación protagonica

En este periodo las niñas y niños han participado de muchos encuentros de formación e incidencia sobre temas importantes. Logrando que sus voces sean escuchadas en distintos espacios locales, regionales (LAC) y globales.

● Logros más importantes:

La participación intergeneracional se volvió parte esencial del proceso, personas de distintas edades han colaborado en los grupos de trabajo —SIPINNAS, género, espacio cívico y medio ambiente—, se incorporaron las voces y prioridades de niñas, niños y adolescentes, lo que permitió obtener resultados más sólidos y relevantes para obtener cambios duraderos en la vida de las niñeces y adolescencias.

Se crearon espacios diseñados para niñas, niños y adolescentes, con una visión a largo plazo. Cecodap impulsó la plataforma Adolescentes Toman la Palabra (ATP), para que las y los adolescentes tengan un espacio donde debatir temas relevantes, con una participación auténtica que refleje sus intereses y preocupaciones. Por su parte, Redmuch promovió el liderazgo juvenil a través de su Escuela de Liderazgo.

Paz y Esperanza, Acción por los Niños y CEDECA Ceará han mejorado las capacidades de los colectivos autogestionados de niñas, niños y adolescentes. CEDECA Ceará realizó una guía para ayudar a construir un mejor y más cercano trabajo con grupos autogestionados.



No sólo profundizamos en el conocimiento de nuestros derechos, sino que también alcanzamos habilidades críticas para defenderlos y abogar por ellos.

El concurso ["Zoom a tus Derechos"](#) iniciativa de Chicos.net junto a Save the Children ha logrado que en tres años participen un total de 5.000 niñas, niños y adolescentes de más de 10 países de la región, quienes crearon más de 1.500 piezas de comunicación. Con temas como el impacto de las redes sociales e internet en la vida de las niñeces y adolescencias y el ciberactivismo para fortalecer la democracia.

El 2024 Rednnyas y Molacnnats presentaron sus opiniones ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos a través de un *Amicus Curiae*. Siendo la primera vez niñeces y adolescencias, proponen temas como la crisis climática y su impacto en la vida de las niñas y niños y sus derechos. Con el apoyo técnico y legal de la socia técnica SPDA y Save the Children. El documento está disponible en este enlace:

[Qué opinan los niños, niñas y adolescentes sobre la emergencia climática y derechos humanos en América Latina](#)

Chicos.net ha liderado “Buena Data” una iniciativa que capacitó a adolescentes y jóvenes en periodismo y comunicación y ha permitido que estos aprendan a producir mensajes (video, diseño, audio) y los distribuyan a través de los medios digitales, logrando que sus ideas lleguen más lejos y tengan más impacto.

Plataforma [PARTICIPA](#): Iniciativa innovadora liderada por Rede Nao Bata, Eduque de Brasil, multilingüe y horizontal estableciendo un proceso claro y accesible para la participación activa de niñeces y adolescencias.

En el 2024 se realizaron un total de 14 consultas en Argentina, Brasil, Colombia, Paraguay, Guatemala, El Salvador, Panamá y Perú, donde un total de 210 adolescentes entre 11 y 19 años participaron activamente evaluando el acceso y la calidad de servicios públicos de salud sexual y reproductiva. Los hallazgos de estas consultas se presentaron en diciembre en un encuentro regional, donde adolescentes representantes de cada país pudieron compartir sus experiencias, sus realidades y sobre todo sus expectativas y demandas.



La incidencia conforme al enfoque de lo *local a lo global*, ha permitido que niñas y niños hagan oír sus voces a partir de su realidad y de sus intereses genuinos; de forma que los cambios sean duraderos y positivos para sus vidas. A nivel local, regional y global; se comparten aquí solo algunos ejemplos:

- Las niñas y niños aportaron con los debates sobre primera infancia, salud mental, y movilidad humana dentro del Foro de la Sociedad Civil y el XXIII Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes.
- Contribuyeron a políticas regionales aportando a la Declaración de Nuevo León en el IV Foro Interamericano sobre Sistemas Integrales de Promoción y Protección de los Derechos de la Niñez (SIPINNA).
- Niñas y adolescentes compartieron sus perspectivas en la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) de la ONU.
- Sus voces fueron escuchadas e incluidas en la Observación General n° 26 del Comité de los Derechos del Niño de la ONU, y a los informes relativos a los defensores de derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
- Las adolescentes marcaron un hito al participar por primera vez en el mujeres adolescentes por primera vez en la historia en el Encuentro Feminista Latinoamericano y Caribeño (EFLAC).

R.03

derechos de la niñez



En estos tres años, hemos fortalecido nuestra capacidad para vigilar el cumplimiento de nuestros derechos. Mediante un rol central y transformador que involucra a la sociedad civil en general.

Participamos elaborando informes sobre los derechos humanos de las niñas y niños, análisis y luego comunicándolos a las autoridades o a la sociedad en general incluso en temas tan serios como los relacionados con la tortura.



● Logros más importantes:

REDESCA elaboró indicadores para monitorear el cumplimiento de los derechos de la niñez en Centroamérica y Panamá.

Global Infancia lideró un estudio en 9 países para analizar cómo están funcionando los sistemas que deben proteger a la infancia. Este trabajo se hizo entre organizaciones de la sociedad civil y gobiernos, y fue presentado en un espacio regional clave.

En el Programa facilitamos que las organizaciones socias conozcan diferentes metodologías, como los enfoques comunes. Por ejemplo, se ha destacado el trabajo coordinado entre Acción por los Niños y EQUIDAD Perú en tres comunidades Awajún (amazonía peruana). Esta experiencia, guiada por el enfoque común de "Responsabilidad Social Centrada en la Niñez" adaptado a la realidad de los pueblos indígenas, permitió acercar

a las niñeces y adolescencias con las instituciones encargadas de garantizar sus derechos. Esta experiencia fue replicada por FUN, en una comunidad Ngobe-Buglé en Panamá, con el apoyo de Acción por los Niños.

El 2024 las socias Chicos.net y la Red de Coaliciones Sur contribuyeron al Informe Alternativo sobre el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño por parte de Argentina, y los miembros de la Red REDESCA apoyaron el desarrollo del Examen Periódico Universal (EPU) del Consejo de DDHH de la ONU, su trabajo amplifica las voces de las infancias y de la sociedad civil frente al cumplimiento de los derechos humanos.

Las organizaciones socias fortalecieron su capacidad para unirse y exigir políticas más inclusivas, con enfoque de género y capaces de generar cambios reales.



Las socias del PASC Acción por los Niños, Cecodap, Fundasil, REDESCA y Global Infancia han dotado de herramientas a personas clave en los sistemas de protección en sus países para que hagan mejor su trabajo. Por ejemplo: la promoción de la disciplina positiva, que busca cambiar cómo se educa y cuida a niñas y niños sin violencia.

Otro enfoque común compartido fue el de “Familias Seguras”, implementado por socias como FUNSADIL, Paz y Esperanza y Redmuch, con el objetivo de trabajar con las familias dinámicas de crianza respetuosa y positiva.

Redmuch trabajó en comunidades rurales en Guatemala, formando comités locales de protección, y capacitando maestras y directores para que puedan responder mejor ante situaciones que afectan a niñas, niños y adolescentes.

R.04 espacio cívico



La mejor forma de enfrentar un espacio cívico represivo es analizando, dando estrategias y opinando a través de nuestras organizaciones, exigiendo que las leyes represivas sean revisadas.



Pidiendo espacios seguros o denunciando si no existen.

● Logros más importantes:

En 2022 Paniamor y Civicus, capacitaron a las socias en el uso de una herramienta para analizar el espacio cívico en sus países, además se realizó un estudio en Guatemala, El Salvador, Argentina, Venezuela, México, Perú, Brasil y Paraguay. A partir de esa experiencia, varias socias fueron actualizando el análisis del espacio cívico.

Ormusa (socia técnica en enfoque de género) lideró un **análisis subregional** del espacio cívico en Centroamérica; Cecodap, realizó un análisis del contexto venezolano, RCS lideró un informe sobre aliados y 3 oficinas país de Save the Children hicieron lo mismo. Estas experiencias ayudan a construir estrategias para enfrentar juntas los problemas comunes.

A lo largo del Programa, las socias del PASC han sido voces influyentes y positivas en cuanto a los derechos de las niñeces y

adolescencias. Gracias al apoyo de Save the Children también se han logrado alianzas estratégicas con organismos regionales y globales como: CIVICUS, Child Rights Connect y el Sistema Interamericano de Derechos Humanos, ampliando su impacto y alcance. Además la socia REDESCA organizó un foro con el Relator para la Libertad de Expresión de la CIDH, en el que se compartieron los resultados de un mapeo regional sobre leyes y normas que limitan el espacio cívico.

Paz y Esperanza en Perú ha creado historietas como: Emma y el derecho a la protesta, Emma y el derecho a la educación, Emma y el derecho a la verdad; que nos cuentan acerca de la vulneración de derechos hacia adolescentes en contextos cada vez más restrictivos. No solo a modo de denuncia sino que también en defensa de quienes alzan la voz y el derecho de las niñas y niños a defender los derechos.

PUEDES IR AL
GLOSARIO

Trabajo con comunidades indígenas Awajún

un ejemplo que nos motiva.



Este proceso comenzó con el trabajo conjunto de dos organizaciones: Acción por los Niños y EQUIDAD Perú, que unieron esfuerzos para impulsar la participación de niñas, niños y adolescentes Awajún adaptando el enfoque común "Responsabilidad social centrada en la Niñez" a comunidades indígenas. Gracias a este acompañamiento, ellas y ellos pudieron reconocer su derecho a recibir una atención de calidad y se animaron a llevar sus demandas directamente al alcalde y al centro de salud. ¿Qué pidieron? Agua potable, kits de higiene para la primera infancia, atención psicológica, prevención del consumo de drogas en adolescentes y acciones firmes contra la violencia sexual hacia niñas y adolescentes.

Lograron acuerdos concretos con las autoridades para mejorar el acceso al agua, el saneamiento y el manejo de residuos. Este ejemplo nos muestra el poder de una participación auténtica, de las niñeces y adolescencias para transformar la vida en sus comunidades y fortalecer su liderazgo.

Perspectivas de calidad

Las perspectivas de calidad del PASC aportan elementos clave para avanzar de manera integral hacia el cumplimiento de los derechos de la niñez.



equidad de género

Fortalecer las capacidades de las socias para promover la igualdad y transformar las normas de género. Mediante la participación protagónica de las niñeces y adolescencias monitoreando que los Estados cumplan con rendir cuentas, además influir en el espacio



medio ambiente

Esta perspectiva busca incluir en la agenda de las socias el tema y llevar las voces de las niñeces y adolescencias en la toma de decisiones en temas ambientales y del clima.



sensibilidad al conflicto

A través de esta perspectiva se busca evitar los impactos negativos en el programa, en las comunidades. Y tener acciones que promuevan la paz.



enfoque a nuestros derechos

Las niñeces y adolescencias y sus derechos son el eje del programa y de todas sus acciones. Además se busca poner a los derechos de la niñez como el centro de las políticas, acciones y decisiones de los gobiernos y organizaciones.



inclusión de la niñez más vulnerable y excluida

Integrar a la niñez y adolescencia más impactada por inequidades y discriminación, bajo un enfoque de género, incluyendo a la niñez con discapacidad, niñez en movilidad, grupos en minoría étnicas, grupos LGBTQ+.

medio ambiente

Las socias y además las niñas, niños y adolescentes que participan en el Programa, han puesto el tema de medio ambiente entre sus principales demandas y propuestas de incidencia. En este camino fueron apoyados con recursos formativos por Ania y más adelante por SDPA, con su experiencia de incidencia en diferentes espacios sobre derechos medioambientales.

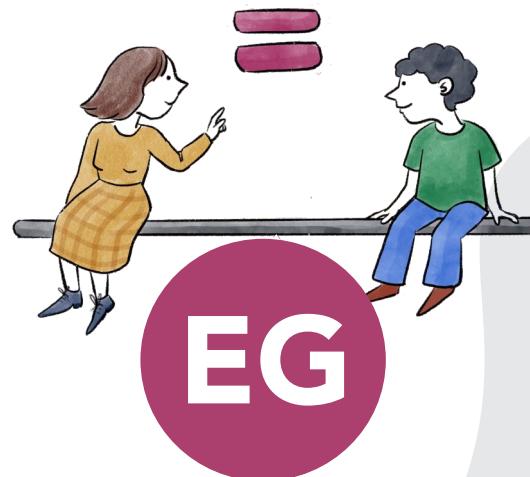
Niñas, niños y adolescentes han contribuido con su opinión a diferentes informes o foros globales en los que se discute el derecho humano a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible. Por ejemplo aportaron a la Observación General 26 del Comité de los Derechos del Niño de la ONU y su participación ante la Corte IDH.



enfoque a nuestros derechos

En el PASC las socias co-crean acciones en favor de los derechos de las niñez y adolescencias, en un enfoque de trabajo intergeneracional que fomenta la interacción entre niñas, niños y personas adultas. Además la experiencia de las socias favorece el intercambio con aquellas que se han incorporado recientemente, generando aprendizajes valiosos.

equidad de género



Gracias al trabajo conjunto entre Save the Children y Ormusa, la socia técnica de género, la planificación del Programa ha tomado en cuenta el enfoque de interseccionalidad. Aplicar este enfoque significa darse cuenta de las diferentes realidades que cada niño, niña o adolescente puede estar viviendo debido a múltiples causas, y tomar en cuenta todas estas realidades para tomar decisiones.

La participación protagónica que han tenido las adolescentes en CSW - espacio en el que se revisa el progreso de los derechos de las mujeres y se emite una declaración acordada por los países de la ONU- ; así como en otros foros de alcance regional o global, ha permitido visibilizar sus voces e incidir en cambios reales para las niñas y mujeres del mundo.

La participación protagónica por primera vez en la historia de LAC de adolescentes mujeres en un Encuentro Feminista Latinoamericano (2023), donde 5 adolescentes pensaron, organizaron y desarrollaron una actividad sobre sus necesidades, y la prioridad que el movimiento feminista debe tener de escuchar las voces de niñas y adolescentes.

sensibilidad al conflicto

Desde 2022 se viene trabajando junto a las organizaciones socias consideren los contextos para intervenir positivamente y evitar daños, aplicando el enfoque de sensibilidad al conflicto. Realizando dos seminarios web para compartir información clara y construir una mirada común. En 2023, el foco fue poner en práctica lo aprendido e integrarlo en el trabajo y planes de las organizaciones. En 2024, Fundasil creó un Manual de Sensibilidad al Conflicto adaptado a las realidades de América Latina, y Cecodap desarrolló un estudio de caso acerca de su trabajo, una experiencia motivadora.



Lecciones aprendidas

- Durante el Programa, las socias han trabajado en luchar por los derechos de todas las niñeces y adolescencias, sin dejar a nadie atrás y co - construir acciones más justas teniendo en cuenta a las diferentes culturas, etnias, edades o las distintas barreras que enfrentan las niñas y niños (enfoque de interseccionalidad).
- Reafirmamos la participación real y genuina de las niñas, niños y adolescentes, ya que cuando se generan espacios para que personas jóvenes y adultas dialoguen y construyan juntas, el trabajo tiene mucho más impacto. Esto junto al trabajo colectivo hacen que nuestras acciones sean más fuertes y significativas. (principio nada sobre niñez, sin niñez)
- Nuestra participación debe darse de forma segura, debemos el enfoque de salvaguarda junto con las organizaciones acompañantes o aliados. Que significa identificar posibles riesgos y contar con protección adaptada a cada una de nuestras realidades.
- Al evaluar nuestras acciones mediante herramientas de evaluación (OCA) y construimos juntas planes para seguir fortaleciendo nuestro trabajo. Aún así, creemos importante mejorar la herramienta de evaluación para que se conecte mejor con nuestras realidades locales y sea útil en el día a día de nuestras actividades.



**Co - construir significa escucharnos,
respetarnos al decidir y cuidar el bienestar colectivo.**

glosario

Análisis subregional: Es algo así como hacer zoom a una parte del continente, para analizar el detalle de lo que allí sucede y para poder entender mejor una situación común.

CCSA: El enfoque de Responsabilidad social centrada en la niñez (CCSA, por sus siglas en inglés) promueve que niños, niñas y adolescentes sean protagonistas de la fiscalización de servicios públicos. A través de mecanismos participativos, se busca asegurar que las instituciones rindan cuentas de forma justa y transparente. Fuente: resourcecentre.savethechildren.net

Enfoque común: Es una guía clara para trabajar con niñas y niños de manera efectiva, segura y centrada en sus derechos. Save the Children trabaja con enfoques comunes para que los proyectos compartan calidad y coherencia, que las niñas y niños participen activamente y que los resultados sean reales adaptando las propuestas de intervención se adapten a la cultura y necesidades locales.

Enfoque de sensibilidad al conflicto: Es la capacidad para entender bien lo que está pasando a nuestro alrededor. Y que las acciones que se realicen favorezcan los cambios positivos y reduzcan el conflicto. Es decir, analizar el contexto, y adaptar lo que hacemos para generar el mayor bien posible sin causar daño.

Espacio cívico: Es el territorio, tanto físico como virtual y legal, en el que las personas ejercen sus derechos a la libertad de asociación, de expresión y de reunión pacífica (CIVICUS, 2017). Un espacio cívico libre y abierto es fundamental para la democracia, el activismo juvenil, la justicia social y la defensa de los derechos humanos.

Restricción al espacio cívico: Poner límites o dificultar la participación de las personas y organizaciones en la vida pública y en la defensa de los derechos.

Sostenibilidad financiera: Es la capacidad de mantener nuestras iniciativas activas y con impacto a lo largo del tiempo, gestionando bien los recursos y buscando apoyos diversos.



acrónimos

ANIA Asociación para la Niñez y su Ambiente
CECODAP Centros Comunitarios de Aprendizaje (Venezuela)
CEDECA Ceará Centro de Defesa da Criança e do Adolescente do Ceará (Brasil)
CDN Convención sobre los Derechos del Niño
CSW Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer
CIDH Comisión Interamericana de Derechos Humanos
Corte IDH Corte Interamericana de Derechos Humanos
FP2030 Alianza global centrada en la planificación familiar basada en los derechos
Fundasil Fundación Silencio (El Salvador)
FUN Fundación Unidos por la Niñez (Panamá)
MMI LAC Movimiento Mundial por la Infancia
Molacnnats Movimiento Latinoamericano de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores
OCD Desarrollo de la Capacidad Organizativa
ORMUSA Organización de Mujeres Salvadoreñas por la Paz (El Salvador)
RCS Red de Coaliciones Sur
Redmuch Red Departamental de Mujeres Chiquimultecas (Guatemala)
Rednnyas Red Latinoamericana y Caribeña de Niños, Niñas y Adolescentes
SC Save the Children
SIPINNA Sistema de Protección Integral de las Niñas, Niños y Adolescentes
SPDA Sociedad Peruana de Derecho Ambiental

Save the Children

Oficina Regional para América Latina y el Caribe
Ciudad del Saber Edificio 141
Ciudad de Panamá - Panamá
www.savethechildren.net

INFORME ANUAL PASC - Periodo cubierto 2022 - 2024

Revisión: Víctor Reñazco, Erica Marcos, Roberto Álvarez
Textos (adaptación): Dora Bardales
Ilustraciones: Jessica Valdez
Diseño Gráfico: Dora Bardales

La reimpresión de esta publicación ha sido realizada en el marco del Programa de Apoyo a la Sociedad Civil (PASC) y con el financiamiento de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI). La responsabilidad del contenido recae enteramente sobre el creador. ASDI no comparte necesariamente las opiniones e interpretaciones expresadas.

socias que fueron parte del programa durante este período:



Financiado por:

